



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЯДРЕНА ЕНЕРГЕТИКА
"МАРИЯ СКЛОДОВСКА - КЮРИ" гр. БЕЛЕНЕ**

ОБЩ. БЕЛЕНЕ, ОБЛ. ПЛЕВЕН, УЛ. "БЪЛГАРИЯ" № 36, ТЕЛ/ФАКС: 0658 35374, e-mail: pgbelene@abv.bg;

Утвърждавам:.....Б.Б.Л.Б.Н.Б.....



Инж. Мая Гъркова/

Директор на ПГЯЕ „М. С. Кюри” – гр. Белене

Съгласно Заповед № РД-26-344/14.09.2017г. на директора.

**ПРОГРАМА
ЗА
ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

УЧЕБНА 2017/2018 ГОДИНА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящата програма се изготвя на основание чл. 6 от Наредба за приобщаващо образование на МОН и е неделима част от годишния план на професионалната гимназия за учебната 2017/2018 година.

1.2. С нея се определят видовете дейности, сроковете и отговорниците за предоставяне на подкрепата за личностно развитие.

1.3. В програмата се залагат критерии за провеждане на допълнително обучение за ученици от гимназията, в съответствие с член 17, ал. 1 от НАРЕДБА за приобщаващото образование на МОН.

1.4. Изпълнението на програмата се координира от училищен координатор, определен със заповед № РД-26-344/ 14.09.2017 година на ПГЯЕ „М. С. Кюри” – гр. Белене, на основание член 7 от Наредба за приобщаващо образование на МОН.

2. СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБЩАТА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ПГЗ „СТЕФАН ЦАНОВ”, ГРАД КНЕЖА

№ по ред	Дейност	Мероприятие	Срок	Отговорник
1.	Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти	Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти	През цялата година	Училищен координатор- Николай Лоринков, педагогически специалисти, вкл. класни ръководители
2.	Допълнително обучение по учебни предмети	Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности	Месец XII	Педагогически специалисти, заместник-директор по УД- Николай

				Лоринков, заместник- директор по УПД- инж. Борислав Борисов
3.	Допълнително консултиране по учебни предмети	-Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; - Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене	През цялата година.	Педагогически специалисти Заместник- директор по УД- Николай Лоринков
4.	Кариерно ориентиране на учениците	-Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците от VIII, IX, X, XI, XII клас; - Процеса на търсене и кандидатстване за работа. Умение за писане на CV и мотивационно писмо. Беседа и упражнение с учениците от XI, XII клас; -Провеждане на срещи с експерти от дирекция „Бюро по труда” с ученици от XII клас.	Месец XI- месец XII Месец IV- месец V	Класни ръководители
5.	Занимания по интереси	Обмяна на информация между учителите, педагогическия съветник учениците за установяване интересите на учениците; - Създаване на клубове по интереси; - Организиране на допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи от Училищния ученически съвет; - Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия- тържества, конкурси, състезания, концерти	През цялата година.	Координатор- Николай Лоринков, класни ръководители, педагогически специалисти

6.	Библиотечно-информационно обслужване	Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация;	През цялата година.	Библиотекар-Лена Гъркова, Координатор-Николай Лоринков, класни ръководители, педагогически специалисти
		-Обогатяване на библиотечния фонд; -Обогатяване на кътовете за четене в училищните коридори -Организиране на дни на четенето.		Училищно ръководство Училищен координатор-Николай Лоринков
7.	Грижа за здравето	-Осигуряване на медицинско лице в училище;	През цялата година.	Училищно ръководство
		- Осигуряване на сигурна и безопасна материална база;	През цялата година.	Училищно ръководство
		- Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот;	През цялата година.	Координатор-Николай Лоринков, класни ръководители,
		- Провеждане на инструктажи;	През цялата година.	Инж. Борислав Борисов - ЗДУПД, педагогически специалисти
		- Включване на учениците в спортни изяви и туристически походи.	През цялата година.	Координатор-Николай Лоринков, учители по ФВС- Илия Панов
8.	Поощряване чрез морални и материални награди	- Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, професията и др., за приноса им към развитието на училищната общност, за участие в агротехнически мероприятия;	През цялата година.	Координатор-Николай Лоринков, училищно ръководство
		-Изграждане на кътове на наградените ученици;		

		<ul style="list-style-type: none"> - Избор и награждаване на Клас на годината; - Материални награди за високи постижения на отделни ученици 	През цялата година.	
9.	Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	- Провеждане на регулярни срещи с ръководството на училището и педагогическите специалисти с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа;	През цялата година.	Координатор- Николай Лоринков, училищно ръководство
		- Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/ насилие и ученици с агресивно поведение;		Николай Лоринков - ЗДУД
		<ul style="list-style-type: none"> - Своевременно прилагане на санкции в случаи на насилие; - Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск; - Ангажиране на Ученическият съвет и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото; - Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство 		През цялата година.
10.	Превенция на обучителните затруднения	- Подобряване на дисциплината в учебния час чрез приемане на правила на класа.	Месец XI	Класни ръководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Отчитане на индивидуалния напредък в обучението на всеки ученик и за придобитите компетентности – знания, умения и отношения; - Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности; - Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество); - Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците; - Диагностициране на точните проблемни области на учениците с обучителни затруднения; - Събиране и предаване на координатора на информация за трудноуспяващите ученици от всички степени на образование и изготвяне на план за личностна подкрепа; - Насочване за индивидуална работа с педагогически съветник, логопед, ресурсен учител 	През цялата година.	Педагогически специалисти
--	---	---------------------	---------------------------

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

3.1. Координаторът съхранява всички протоколи от екипни срещи, програми за допълнително обучение на учениците и документите на всеки ученик, за когото е сформиран и работи екип за обща подкрепа за личностно развитие;

3.2. След приключване на втория учебен срок на учебната година координаторът изготвя и предоставя пред педагогическия съвет обобщен доклад-анализ за състоянието на процеса на приобщаващото образование в училището в изпълнение на настоящия план.