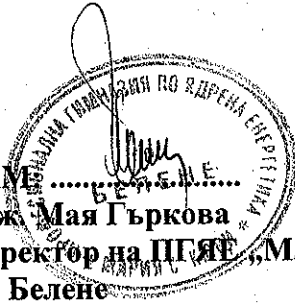


УТВЪРЖДАВАМ

инж. **Мая Гъркова**
Директор на ПГЯЕ „М. С. Кюри“
гр. Белене



МЕРКИ И ПРАВИЛА ЗА РАБОТА В ПГЯЕ „М. С. КЮРИ“ през учебната 2021-2022 година в условията на COVID-19

(Разработени съгласно насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19 на МОН)

Приети на Педагогически съвет, протокол № 18 / 03.09.2021 година, Решение № 19, утвърдени със Заповед РД 26-237/10.09.2021г. на директора.

Белене, 2021

Правила за работа на ПГЯЕ „М. С. Кюри” – гр. Белене в условия на епидемична обстановка за учебната 2021/2022 година

Системата на училищното образование има постоянните и мащабни задачи - да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към тях пред предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Това прави идните 10 месеца трудни и изискващи повече усилия от обичайното. Всички заедно трябва да намерим формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга.

За да се осигури здравословен психоклимат и да не се създава напрежение в настоящата ситуация, в ПГЯЕ са разписани следните правила за ограничаване на рисковете от разпространение на COVID – 19:

ЗА УЧЕНИЦИ

1. Да се спазват общите здравни мерки.
2. Да се носят лични предпазни средства (маски, най-малко 2 броя на ден), които са задължителни в общите закрити части на учебната сграда.
3. Носенето на маска в класната стая от учениците е по желание.
4. Маските и дезинфектантите се осигуряват от родителите.
5. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.
6. При влизане в училище:
 - Учениците спазват дистанция от 1,5 – 2 м., като не се допуска струпване;
 - Дезинфектират ръцете си на входа на училището;
 - Носят маска;
 - Движат се вдясно.
7. По време на учебни занятия и междучасие:
 - Дежурният ученик се грижи класната стая да се проветрява по време на всяко междучасие, а при хубаво време прозорците да са отворени и по време на учебен час;
 - Правилно измиване на ръцете с топла вода и сапун след посещение на тоалетна, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне;
 - При излизане от класната стая задължително да се поставя маска;
 - Използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце;
 - Учениците да избягват докосването на лицето, носа, устата и очите;
 - Да няма струпване на ученици във фойета, тоалетни, коридори, пред учителската стая, като се спазва необходимата дистанция;
 - Забранява се влизането в чужда класна стая;
 - Забранява се използването на чужди лични вещи и храни (пиене на вода от едно шише и размяна на закуски);
 - В санитарните помещения да няма струпване на ученици;
 - Тоалетните/ умивалните да се използват в зависимост от капацитета им и по предназначение;
 - При слети часове учениците могат да ползват тоалетната при свободен режим;
 - По време на голямо междучасие, при използване на училищния двор, учениците да избягват струпване на големи групи.
8. При съмнение или случай на COVID – 19 в училище (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и други):
 - Ученикът си поставя задължително маска;
 - При първите прояви на грипоподобни симптоми се забранява посещението на учебни занятия от ученика;
 - При проява на грипоподобни симптоми по време на учебни занятия ученикът е длъжен да уведоми съответния учител/медицинско лице за вземане на адекватни мерки (изолиране на ученика в специално обособена стая в общежитието и изчакване на родителите за прибиране у дома);
 - При отсъствие на медицинско лице учителят незабавно осъществява връзка с родител/настойник, които да приберат ученика вкъщи;
 - Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и за извиняване на допуснатите отсъствия;
 - В случай на установен положителен PCR-тест за COVID -19 на ученик, той подлежи на карантина според разпореденията на РЗИ;

- Ученици с хронични заболявания по преценка на родител и лекуващ лекар могат да избират друга форма на обучение – индивидуална или самостоятелна;
 - Ученици със заболявания, които не позволяват носенето на маска представят в училище етапна епикриза от лекар за доказване на заболяването и текущият им статус.
9. В първия Час на класа на учениците се провежда начален инструктаж за запознаване с така разписаните правила на поведение в условията на COVID – 19.
 10. Всеки първи учебен час за деня започва с 5-10 мин. разговор/беседа за правила и лична отговорност във връзка с пандемията.
 11. Провеждане на повече занятия навън /в двора на училището/. Определяне на зони за всеки клас в междучасията.
 12. Максимална физическа дистанция в класните стаи /по едно дете на чин/.
 13. Където е възможно за деня, седмичното разписание се изготвя така, че учениците от един клас да са с един учител /Например: УП и часове по ПП/.

ЗА УЧИТЕЛИ

1. Спазване на общите здравни мерки (миене на ръце и използване на дезинфектант, дистанция и ограничаване на близка комуникация между учителите при престоя им в учителската стая).
2. Носене на лични предпазни средства (маски), които са задължителни в общите закрити части на учебната сграда. Носенето на маска в класната стая от учителите е задължително, освен при спазване на дистанция от 1,5м.
3. Учителите ще преминат задължителен начален и периодичен инструктаж за правила на поведение в условията на COVID – 19.
4. Със заповед на Директора е определено отговорно лице по организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
5. Дежурните учители за съответния ден следят за:
 - При влизане в училище:
 - Носене на маски в общите закрити части на учебната сграда;
 - Дезинфекция на ръцете;
 - Правилно движение по стълбите и коридора и спазване на дистанция;
 - Да няма струпване на ученици на големи групи;
 - Използване на тоалетни/умивални в зависимост от капацитета и по предназначение (2 дамски и една мъжка тоалетна на всеки етаж);
 - Контролират редовното проветряване на класните стаи по време на междучасията;
6. Всеки първи учебен час за деня започва с 5-10 минутен разговор/беседа за правила и лична отговорност във връзка с пандемията.
7. По време на учебен час да бъде осигурено физическо разстояние между бюрото на учителя и първия ред маси на учениците с цел спазване на дистанция от поне 1,5- 2 м. по време на обучение, където е приложимо.
8. В условията на пандемия комуникацията учител-родител се осъществява по електронен път (електронен дневник, електронна поща, социални мрежи).
9. По преценка на учителя и със знанието на ръководството на училището учебните часове могат да се провеждат на открито, когато това е удобно.
10. Педагогическите специалисти да имат готовност при указания от здравните власти да преминат от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID – 19.
11. Да осигурят допълнително(компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т.ч. и заради карантинирането.
12. Класните ръководители са ангажирани да поставят на видно място в класната стая информационни материали за правилата на поведение в условията на COVID – 19 в училище.
13. Класните ръководители задължително уведомяват родителите, като изпращат електронни съобщения, ел. приложения, електронна поща или телефон:
 - В началото на учебната година – за създадената организация, предприетите мерки и правилата, които следва да се спазват в училище;
 - Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училище;
 - Извънредно – при наличие на болен ученик, учител или служител, или промяна на някоя от мерките и правилата в училище;
14. При наличие на един или повече симптоми при ученик по време на учебен час (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото и мускулите, гадене и др.) учителят незабавно уведомява медицинското лице за предприемане на съответните действия.
15. При отсъствие на медицинското лице, учителят уведомява Директор/зам. директор и класния ръководител за предприемане на съответните мерки и следи за избягване на физически контакт на болен ученик с други ученици и своевременно поставяне на маска.

16. След отстраняване на ученика, учителят извършва продължително проветряване на класната стая и осигурява условия за влажно почистване и крайна дезинфекция.
17. В случай на положителен резултат за COVID – 19 по метода PCR – тест на учител:
 - Информира Директора на училището;
 - Свързва се със семейния си лекар;
18. Педагогическият специалист се допуска отново на работа след разрешение от РЗИ.
19. Педагогическите специалисти трябва да демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и да дават личен пример на учениците.
20. Учителите да използват и разпространяват информация само от надеждни източници (СЗО и МЗ) с оглед недопускане на излишно напрежение в училище.

ЗА ПЕРСОНАЛ

1. Да спазват общите здравни мерки;
2. Да носят лични предпазни средства (маски, ръкавици), което е задължително в общите закрити части на учебната сграда;
3. Двукратно, по време на учебна смяна (голямо междучасие и край на учебните занятия) да осъществяват влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – под, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, парапети и др.;
4. Да спазват насоките за работа с дезинфекциращи средства от МЗ;
5. Регулярно почистване и дезинфекциране на санитарните помещения и тоалетни.
6. Да следят и своевременно да осигурят течен сапун и дезинфектант в санитарните помещения, тоалетни и на съответните места;
7. Регулярно да изхвърлят боклука;
8. Да проветряват учебните стаи, физкултурен салон, учителска стая и други училищни помещения по време на голямото междучасие;
9. Охраната на училището следи за спазване на пропускателния режим, еднопосочното движение на учениците и спазването на дистанция между тях;
10. Служителите ще преминат задължителен начален и периодичен инструктаж за правила на поведение в условията на COVID-19;
11. При наличие на един или повече симптоми (повишена телесна температура, храма, задух и др.) лицето незабавно се изолира, избягва физически контакт с други лица, напуска сградата, уведомява Директора на училището и личния си лекар;
12. Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо;
13. В случай на положителен резултат за COVID-19 – PCR тест информира директора на училището, който се свързва с РЗИ.
14. При установен случай на COVID-19 на лице от училището, персоналят извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция (биоцид, с вирусоцидно действие) на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа. Дезинфекцията от 4 пъти на ден става на всеки час и проветряването на класната стая - всяко междучасие.

ЗА РОДИТЕЛИ

1. Родителите трябва активно да участват в информираността и създаването на навици у техните деца за лична хигиена и отговорност в условията на епидемична обстановка.
2. В условията на пандемия комуникацията родител-учител се осъществява по електронен път (имейли, социални мрежи) и по телефона. При необходимост от посещение в училище се спазват общите здравни мерки.
3. Родителите осигуряват лични предпазни средства на учениците (маски-най-малко 2 броя на ден).
4. По желание може да осигурят лични дезинфекционни средства на ученика.
5. При наличие на грипозни симптоми СА задължени да не допускат ученика до училище и да се консултират със семейния лекар за преценка на здравословното му състояние и последващи действия, съобразно конкретната ситуация. Осъществяват връзка с класния ръководител.
6. При поява на грипозни симптоми на ученика в училище, родителите се уведомяват незабавно и се изисква те да го вземат, като се съобразят с необходимите превантивни мерки (носена маска за лице, използване на личен транспорт при възможност).
7. Родителите осигуряват присъствието на ученика в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.
8. При установен положителен PCR-тест на ученика, родителят информира директора на училището и класния ръководител.

9. При контакт на ученика със заразен от COVID-19 в училище, родителите ще бъдат уведомени своевременно от класния ръководител и ще получат насоки за последващи действия.
10. Когато родител/настойник не желае ученикът да посещава училище в присъствена форма по здравословни причини, удостоверява с медицински документ, издаден от съответна експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето или за заболяванията с етапна епикриза от лекар-специалист, проследяващ заболяването на ученика и има право да избере индивидуална или самостоятелна форма на обучение.
11. Когато родителят е избрал самостоятелна форма на обучение на ученика, осигурява необходимите условия за самоподготовката му и присъствието му в училище за съответните изпити за срочна или годишна оценка.
12. Родителите трябва да демонстрират чрез своето поведение осъзната необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на децата си. Чрез личен пример много по-лесно те ще възприемат правилата.

ЗА МЕДИЦИНСКО ЛИЦЕ

1. Спазва общите здравни мерки (миене на ръце и използване на дезинфектант, дистанция и ограничаване на близка комуникация с други лица).
2. Носи лични предпазни средства (маски), които са задължителни в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая
3. Да се запознае с правилата за работа на ПГ по туризъм в условията на епидемична обстановка.
4. Да следи за проявени признаци на неразположения у ученици, като същите се настаняват в стаята за изолиране на лица със симптоми и се уведомят родителите.
5. Да изисква от родителите информация за здравословното състояние на учениците.
6. Да се запознае със списъка на заболявания при деца, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19, който е поместен в Насоките за работа в системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19.

Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние (ОРЕС) в зависимост от зоната, в която попада областта, общината и по решение на ръководството на училището.

Ситуацията на непредвидимост на разпространение на COVID-19 може да наложи превключването от присъствена форма на обучение към ОЕСР, което се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.

Превключването ще се извършва според информация от Министерството на здравеопазването за прагови стойности (критерии) и за болелите от COVID-19, при които ще се преминава на обучение в електронна среда; както и по актуализирани критерии (прагови стойности) за броя болели в училището/населеното място/региона от сезонни респираторни вируси, при които в училището/населеното място/региона ще се обявява грипна епидемия.

При положителен PCR тест на ученик по решение на РЗИ паралелката се поставя под карантина, като учениците продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се връщат обратно в училище. Същото важи и за поставени под карантина няколко или всички паралелки в училището.

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към обучение в електронна среда от разстояние за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа.

- ученикът не подлежи на оценяване.
- формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез използването на единна платформа за училището - Microsoft Teams и други електронни приложения за предоставяне на материали от учителите по отделните предмети.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е поставен под карантина по решение на РЗИ заради коронавируса в семейството му.

Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:

1. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
2. Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
3. Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
 - Използване на единна платформа за цялото училище
 - Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск
 - Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката
4. Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
 - Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)
 - Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)
 - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
5. Определяне на екип при осъществяването на ОЕСР
6. Изготвяне на седмично разписание по време на ОЕСР.

Възможности за обучение на ученици с по-висок риск от COVID-19

В отделни случаи обучението на учениците в дневна присъствена форма е невъзможно или нецелесъобразно по здравословни причини (самите те са със заболявания, които не позволяват посещаване на училище или техните родители/настойници попадат в рисковата група за COVID-19) или не е предпочитано от родителите.

На такива ученици е възможно да се осъществява в алтернативни форми - самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма на обучение. Формата на обучение се избира от ученика и/или неговите родители, но това право не е безусловно, а при спазване на изискванията на нормативната уредба.

В условията на COVID-19 здравословните причини, поради които ученик не може и не желае да посещава присъствена форма (в т.ч. и ако негов родител/настойник попада в рисковата група), се удостоверяват или с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето, или за заболяванията, публикувани в списък на МЗ.

Така разписаните правила за работа в ПГЯЕ „М. С. Кюри“ ще се прилагат и при други кризисни ситуации, като остават отворени за промени.

Правилата са отворени за промяна, корекции и допълване в съответствие с изискванията на МЗ и РЗИ.